

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 6 "Березка" городского округа город Фролово



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка"
за 2024-2025 учебный год

Уважаемые читатели!
Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад
МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" в котором подводятся итоги деятельности нашего
детского сада
за 2024-2025 учебный год.

Каждый учебный год по-своему особенный. Прошедший год был насыщен интересными мероприятиями и событиями, которые способствовали развитию и достижению определенных успехов как воспитанников, так и педагогических работников и образовательной организации в целом.

Мы открыты к диалогу, готовы услышать Ваше мнение, обсуждать то, что кажется Вам дискуссионным.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 "Березка" городского округа город Фролово действует на основании:

Устава МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка", утвержденного приказом Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово № 295 от 19.10.2016г

Лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной министерством образования и науки Волгоградской области – регистрационный № 705 от 21.12.2016г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 24.12.2015г. № ЛО-34-01-002783, выдана комитетом здравоохранения Волгоградской области.

Тип - казенное дошкольное образовательное учреждение.

Местонахождения образовательного учреждения:

юридический адрес: 403538, Волгоградская область, город Фролово, ул. Свердлова, дом 38

фактический адрес: 403538, Волгоградская область, город Фролово, ул. Свердлова, дом 38

Детский сад расположен в центре города, граничит:

южная сторона - жилой многоквартирный дом, на первом этаже находятся магазины "Фикспрайс" и "Чижик" (ул. Фроловская, д. 12);

восточная сторона - жилой многоквартирный дом, на первом этаже детская поликлиника (ул. Комсомольская, д. 51;

северная сторона - жилой многоквартирный дом (ул. Коммунистическая, д. 4);

западная сторона - магазин цифровой и бытовой техники DNS и супермаркет "Магнит" (ул. Фроловская, д. 14).

Режим работы: МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов, с длительностью пребывания детей в учреждении – 12 часов, выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" функционируют 5 групп, которые сформированы по возрастному принципу.

Общая численность воспитанников: 91 ребенок, из них:

Первая ранняя группа (1,6-2 года) - 12

1 смешанная дошкольная группа (4-6 лет) - 25

Смешанная дошкольная группа (3-5 лет) - 20

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 17

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом нашего дошкольного образовательного учреждения. Выбытие из МКДОУ объясняется в основном объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса.

Управление МКДОУ «Детский сад № 6 «Березка» строится на принципах демократичности, уважения, поддержки, понимания, доверия.

Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации, педагогического коллектива, коллектива родителей, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Управление детским садом.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, Уставом МКДОУ. Непосредственное управление осуществляет прошедший соответствующую аттестацию и переподготовку заведующий – Г.А. Котельникова. Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Управляющий совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей .

Учредитель МКДОУ - муниципальное образование городской округ город Фролово Волгоградской области.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городского округа город Фролово Волгоградской области в соответствии с муниципальными правовыми актами городского округа город Фролово Волгоградской области осуществляет Администрация городского округа город Фролово Волгоградской области.

Начальник отдела по Образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области - Васичкина Светлана Ивановна.

Место нахождения – 403538. Волгоградская область, г. Фролово, ул. Революционная, 12.

График работы – пяти дневная рабочая неделя с 8-00 до 17-00. Перерыв: с 12-00 до 13-00. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Контактный телефон – 8(84465)2-35-64 (приемная)

Адрес сайта – edu-frolovo.ucoz.net .

Адрес электронной почты – E-mail: frgorono@mail.ru.

Заведующий МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" - заведующий Котельникова Галина Александровна.

телефон: 8(84465) 2-37-02

E-mail: ik_berezka@mail.ru

План развития и приоритетные задачи на год.

1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей через внедрение элементарных форм детского образовательного туризма.
2. Акцентировать работу по развитию творческих способностей детей в музыкальной и театрализованной деятельности.
3. Продолжать работу социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО через создание условий для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, принятой на педагогическом совете МКДОУ от 31 августа 2023г., протокол № 1, утверждена приказом от 31.08.2023г. № 220; примерной региональной программы образования детей дошкольного возраста "Воспитание маленького волжанина" (под реакцией Е.С. Евдокимовой).

Образовательная программа МКЛОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям программы:

- физическое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

В ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно- гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки

самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка".

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" имеет статус федеральной инновационной площадки
"Всероссийский проект социальной направленности "Культурный код России" - институт преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала" (приказ НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 79 от 16.08.2022 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России"»)

Охрана и укрепление здоровья детей в образовательном учреждении

В дошкольном образовательном учреждении первостепенной задачей является охрана и укрепление здоровья детей. Работа педагогов нацелена на поддержание у ребёнка бодрого, жизнерадостного настроения, профилактику негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно – волевых качеств. В детском саду создаются благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребёнком на основе личностно – ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе; систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия, утренняя гимнастика.

Во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки. Не остаётся без внимания расширение индивидуального двигательного опыта ребёнка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной, ритмичной, лёгкой ходьбе, бегу, умению прыгать с места и с разбега, разным видам метания, лазанья, движений с мячами. Дети обучаются чётко, ритмично, в определённом темпе выполнять различные физические упражнения по показу и на основе словесного описания, разученные движения выполняются под музыку. Воспитатели создают в дошкольном учреждении обстановку, способствующую формированию навыков личной гигиены. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения.

Преимственность

МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" и МКОУ "Средняя общеобразовательная с углубленным изучением отдельных предметов школа № 5" городского округа город Фролово осуществляется согласно годовому плану. Действие договора бессрочно, дата заключения – 01 сентября 2018 г.

Заключен договор о сетевом взаимодействии с Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением "Основная школа № 4 имени Ю.А.Гагарина". Договор от 02 сентября 2024 г.

Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение. Учебно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей /законных представителей/, по удовлетворению которых детский сад строил педагогический процесс:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы — способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преимущественности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами;
- взаимодействие с детьми;
- взаимодействие с родителями.

Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, "круглые столы", методические объединения, производственные совещания; взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; взаимодействие с родителями — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

Взаимодействие с детьми — психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников. В МКДОУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности:

- "Фроловская ЦРБ" ГБУЗ– ежегодные медицинские осмотры, консультации, прививки.
- МКУК "Фроловский городской краеведческий музей" - познавательные экскурсии, ознакомление детей с историей нашего города.
- МБУ "ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей" - посещение спортивных секций, участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.
- Детская школа искусств – совместная организация и проведение воскресных семейных абонементов, посещение кружков хореографии, рисования, отчетные концерты.
- МКУК "БИЦ" – посещение экскурсий.
- ГИБДД МО МВД РФ "Фроловский" - совместные конкурсы, встречи, беседы.
- МКУ ДО "Центр детского творчества" – экскурсии, мастер – классы для дошкольников.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родительской общественностью на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения. Оно ориентировано на поиск форм и методов работы, позволяющих учитывать актуальные потребности родителей, способствующих формированию активной родительской позиции, привлекающих родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе.

Для обеспечения доступности, открытости информации о ходе образовательного процесса в МКДОУ, привлечения родительской общественности в жизнь учреждения, педагогическим коллективом используются следующие формы работы:

- информационные стенды в группах, приемных;
- ежемесячная информационно-просветительская газета для родителей "Вести из "Березки";
- ведение сайта МКДОУ, пабликов в социальных сетях Вконтакте и Одноклассники;
- проведение мастер-классов (практический показ работы с детьми);
- привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках;
- проведение групповых и общих собраний;
- работа с родительским комитетом МКДОУ;
- проведение досугов, праздников с участием родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Развивающая предметно- пространственная среда ДОУ организована с учетом требований ФГОС ДО, специфики группы, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры. Игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

Оборудование помещений ДОУ отвечает требованиям безопасности, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. При организации РППС учитывались multifunctional качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов).

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в МКДОУ, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями

Инфраструктура МКДОУ включает в себя следующие помещения и территории:

- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- групповые комнаты – 6;
- музыкальный зал – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет; ; изолятор) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;

- прогулочные площадки для всех групп - 6.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования в исправном состоянии. Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования: вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", все игрушки, используемые в МКДОУ безвредны для здоровья детей и отвечают гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции; соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр; доступность расположения игр и игрушек (возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ребёнку объекты развивающей предметной среды); обеспечение «зон ближайшего развития» для каждого ребёнка, что способствует развитию у них задатков. Все помещения МКДОУ эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Одним из важных направлений в деятельности МКДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ.

В свободном доступе для воспитанников в МКДОУ компьютеров не имеется, для педагогов и административного управления — 2 ноутбука, 1 стационарный компьютер, все имеют выход в Интернет.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с провайдером ООО «Ростелеком».

В МКДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт, на котором располагается информация о деятельности учреждения, основных направлениях; об истории и развитии МКДОУ, его традициях, воспитанниках, педагогических работниках.

На сайте МКДОУ размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса: публичный отчет заведующего, документы, регламентирующие работу детского сада.

Назначен ответственный администратор по работе с сайтом МКДОУ.

Использование сети Интернет в учреждении осуществляется в целях образовательного процесса. Также ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Обеспечение безопасности пребывания детей в МКДОУ и на прилегающей к МКДОУ территории

В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду действует Положение о пропускном режиме, установлены металлические двери с кодовыми замками, наружное освещение, 10 камер наружного наблюдения, кнопка тревожной сигнализации (КТС). Имеется досмотровой ручной металлоискатель.

В целях обеспечения пожарной безопасности в здании МКДОУ установлены АПС, СПИ, имеются первичные средства пожаротушения: 11 порошковых огнетушителей. Оборудована автономная система оповещения. С работниками МКДОУ регулярно проводятся инструктажи по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, тренировочные эвакуации с воспитанниками с отработкой навыков оказания первой помощи пострадавшим. В МКДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения и паспорт дорожной безопасности.

Медицинское обслуживание

Медицинский персонал и воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам

и в целом по детскому саду. Медицинская сестра проводит регулярный осмотр детей с определением группы ЧБД, детей с аллергическими заболеваниями.

Медицинское обслуживание детского сада нацелено на укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Режим дня носит щадящий характер. В соответствии с национальным календарем прививок проводится вакцинация против сезонного гриппа воспитанников, педагогов и сотрудников ДОУ.

Характеристика территории МКДОУ

Территория МКДОУ озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

Организация питания детей.

Принципами организации питания в детском саду являются: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка, сбалансированность всех заменимых и незаменимых пищевых веществ, разнообразие продуктов и блюд, правильная технологическая и кулинарная обработка, направленная на сохранность технологической ценности, оптимальный режим питания, соблюдение гигиенических требований к питанию. Ежедневно в рацион входят соки, овощи и фрукты. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют документы, подтверждающие их качество. При поступлении приемочной комиссией проводится проверка качества продуктов. Все продукты хранятся в соответствии с требованиями законодательства, с соблюдением товарного соседства. Пищевые блоки детского сада оснащены необходимым технологическим оборудованием. Контроль за качеством готовой продукции осуществляет бракеражная комиссия.

4. Результаты деятельности МКДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось - щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Выполнение плана дето/дней в 2024-2025 учебном году составило 82%. Средний показатель пропущенных дней при посещении МКДОУ по болезни на одного воспитанника – 0,49. Число несчастных случаев - 0

Коллектив МКДОУ в 2024- 2025 учебном году добился высоких результатов, успехов в обучении и воспитании детей.

Достижения воспитанников детского сада:

Наименование	Результат участия	Участники
Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района г. Волгограда Международный творческий конкурс "Люблю тебя, мой край родной"	диплом лауреата I степени Номинация "Изобразительное искусство"	Кабанова Анастасия (воспитатель Чекунова С.А.)
Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации	Раздел "Природная мастерская"	Попов Даниил старшая группа (воспитатели Чекунова С.А.,

городского округа город Фролово Городской конкурс творческих работ "Земля - наш дом"	Номинация "Композиция"	Миронова Е.И.
Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области МКОУ ОШ № 4 имени Ю.А. Гагарина" Межмуниципальный конкурс видеороликов, презентаций и поздравительных открыток "Ёлочка огнями яркими горит"	Номинация "Новогоднее поздравление для детей с ОВЗ" (открытка) диплом победителя	Шкарупелова Екатерина, подготовительная группа; (воспитатель Машкова С.И.)
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года "Гирлянды, елка, Дед Мороз"	Номинация: творческая. Название работы " Зимней праздничной порой". Диплом 2 степени.	Казакова Варвара, старшая группа. (воспитатель Чекунова С.А.)
Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области Городской конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений, посвященный произведениям детский поэтов	Грамота за самое обаятельное исполнение Грамота за самое жизнерадостное исполнение	Иванова Варя, старшая группа. (воспитатель Чекунова С.А.) Гандалипова Аделина, подготовительная группа; (воспитатель Машкова С.И.)
МБУДО"Фроловская детская школа искусств" Городской вокальный конкурс патриотической песни юных исполнителей дошкольных образовательных учреждений "Победный май"	Грамота 2 место	Гандалипова Аделина, Беззубцева Яна Подготовительная группа (воспитатель Машкова С.И.)
Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив "Идея" Всероссийский конкурс чтецов"Мы читаем снова Сергея Михалкова"	Диплом 1 степени	Бурейникова Ксюша, старшая группа (воспитатель Чекунова
Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области Городской "Праздник дорожных знаков"	Грамота ПЛБЕДИТЕЛЯ	Власова В., Омельченко М., Беззубцева Я. Подготовительная группа (воспитатель Машкова С.И.)
Городской спортивный праздник "Папа, мама, я - спортивная семья", посвященный "Дню защиты детей"	Грамота за 2 место	Семья Бурейниковых (воспитатель Чекунова Светлана Александровна)

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Они ежегодно принимают участие в работе городских методических объединений,

Нестерова И.В. в рамках городского методического объединения воспитателей детей дошкольного возраста провела открытое занятие "Кошкин дом"

Приняли участие в III Всероссийском фестивале педагогических идей и методических разработок "Мой край родной! Ты – часть моей России!" (старший воспитатель Елетская О.А. Воспитатели Нестерова И.В., Чекунова С.А., Миронова Е.И. диплом 2 степени);

- XII Всероссийском конкурсе "Воспитатели России" (Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России") - старший воспитатель Елетская О.А. (Номинация: "Лучшая инновационная образовательная практика работы с семьями воспитанников")

Диплом ЛАУРЕАТА;

- 1 межрегиональном конкурсе для педагогов ДОУ "Педагогическая мозаика: лучшая практика консультирования родителей"- старший воспитатель Елетская О.А. (Номинация "Лучшая практика консультирования: памятки, буклеты, рукописные/электронные журналы" **Грамота за 1 место.** Номинация "Лучшая практика консультирования: конспект лекции, семинара, мастер-класса **Грамота за 3 место)**

Разместили материала Альбом "Мастера и мастерицы моей семьи" в виртуальном музее технологий и практик приобщения детей к российским ценностям на портале федерального ресурсного центра Воспитатели России - старший воспитатель Елетская О.А.

В 2024-2025 году воспитатели прошли курсы повышения квалификации:

- "Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО", 72 ч.
- "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью ДОО", 72 ч., 2025г.
- "Взаимодействие образовательной организации и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства", 72 ч.
- "Планирование образовательной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч.;
- " Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта", 72 ч.

Удовлетворенность родителей /законных представителей качеством предоставляемых услуг

Фактически достигнутые показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

- доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 1 года до 3 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100%. Данные получены по результатам проведенного анкетирования "Изучение мнения родителей о качестве оказания МКДОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования" среди родителей воспитанников групп раннего возраста. В анкетировании приняли участие 38 родителей, которые выразили удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги.
- доля родителей (законных представителей) обучающихся в возрасте от 3 года до 8 лет, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг составило 100 %. Данные получены по результатам проведенного мониторинга родителей обучающихся и анкетирования "Изучение мнения родителей о качестве оказания МКДОУ муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования" среди родителей воспитанников групп дошкольного возраста. По итогам мониторинга 100% родителей выразили удовлетворенность качеством оказания муниципальной услуги.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав педагогических кадров

МКДОУ "Детский сад № 6 "Березка" укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работает 16 человек. Педагогический коллектив МКДОУ насчитывает 8 человек, в том числе старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1
- воспитанники/все сотрудники – 6/1

Качественный и количественный состав педагогических кадров

Образование		Квалификационная категория			
высшее	Среднее-проф-ое	высшая	первая	СЗД	б/к
5 чел. (62%)	3 чел. (38%)	1 (12%)	3чел. (38%)	1чел. (12%)	3чел. (38%)

Данные по стажу работы

в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1 (12 %)		1(12%)			6 (76%)	2 (25%)				2 (25%)	4 (50 %)

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 6 "Березка" обеспечивает основные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта на основе бюджетного финансирования в размере норматива.

Основными источниками для финансово - экономического обеспечения МКДОУ являются: бюджетное финансирование:

статьи расходов:

- оплата труда, начисления на оплату труда;
- услуги связи;
- коммунальные услуги (тепло, водоснабжение, электроэнергия);
- медикаменты.

Внебюджетное финансирование:

- средства родителей (законных представителей) воспитанников.

Родительская плата в МКДОУ не взимается:

- за присмотр и уход за детьми – инвалидами;
- за присмотр и уход за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- за присмотр и ухода за детьми с туберкулезной интоксикацией;
- за присмотр и уход за детьми, чьи родители или один из родителей (законных представителей) являются инвалидами I или II группы и не имеют других доходов;
- родителям (законным представителям), являющихся членами семей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родителям (законным

представителям) выплачивается компенсация в размере:

- не менее 20 % от среднего размера родительской платы по Волгоградской области за присмотр и уход за детьми, но не более фактически внесенной родителями (законными представителями) родительской платы за присмотр и уход за детьми - на первого ребенка;
- не менее 50% от среднего размера родительской платы по Волгоградской области за присмотр и уход за детьми, но не более фактически внесенной родителями (законными представителями) родительской платы за присмотр и уход за детьми - на второго ребенка;
- не менее 70% от среднего размера родительской платы по Волгоградской области за присмотр и уход за детьми, но не более фактически внесенной родителями (законными представителями) родительской платы за присмотр и уход за детьми - на третьего ребенка и последующих детей.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Компенсация назначается родителям (законным представителям) со дня зачисления ребенка в образовательное учреждение, если обращение за компенсацией последовало не позднее трех лет с даты возникновения права на выплату компенсации.

На основании постановления Администрации городского округа город Фролово Волгоградской области от 25.12.2019 г. № 1855 от "О б утверждении Порядка установления, взимания и расходования родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях городского округа город Фролово Волгоградской области" в МКДОУ взимается родительская плата в размере 25% от установленной родительской платы - семьи имеющие трех несовершеннолетних детей - 12 семей; 50% от установленной родительской платы - многодетные семьи, имеющие 4-х несовершеннолетних детей: - 3 семьи.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Деятельность дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными годовыми задачами.

Анализ реализации годовых задач показал, что учреждение, функционирует в режиме развития, осуществляет свою деятельность в инновационном режиме. Используемые в образовательном процессе инновации соответствуют насущным потребностям и возможностям МКДОУ, удовлетворяют потребности и возможности всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), способствуют достижению качественных, устойчивых и высоких показателей развития детей по ведущим направлениям.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу работы:

в период 2024-2025 учебного года:

- в дошкольном учреждении созданы условия для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- высокий педагогический потенциал коллектива;
- обеспечен достаточный уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса;
- в дошкольном учреждении сформированы и развиты инновационные процессы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- система управления образовательным учреждением, обеспечивает стабильное функционирование и развитие ДОУ;
- созданы условия для участия родителей в жизни детского сада.

Необходимо улучшать и совершенствовать:

по управлению качеством дошкольного образования в ДОУ:

- продолжать создавать условия для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма, необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах

профессионального мастерства очного формата, в мероприятиях по диссеминации педагогического опыта.

Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год.

На 2025-2026 учебный год спроектировали следующие задачи:

Подводя итог проделанной работы в 2024-2025 учебном году, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения образовательных программ воспитанниками Учреждения, коллектив ставит перед собой следующие задачи.

1. Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
2. Развитие творческого потенциал каждого ребёнка через театрализованную деятельность для реализации речевой активности и повышение эмоциональности воспитанников;
3. Продолжение работы по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины.